**江苏教育现代化研究院第二期课题**

**研究指南**

经江苏省教育现代化研究院学术委员会审议，形成2018年度课题选题，具体如下：

1. 2021-2035江苏高水平教育现代化指标体系研制（ZK /2018/01）

2. “十九大”精神引领素质教育新发展的研究（ZK /2018/02）

3．基于“立德树人”根本任务的育人方式创新研究（ZK /2018/03）

4．新时代中国特色社会主义教育制度体系优化研究（ZK /2018/04）

5. 江苏省教育公共服务体系构建研究（ZK /2018/05）

6. 江苏省教育综合治理能力提升研究（ZK /2018/06）

7. 我国优秀教育传统的继承与发展研究（ZK /2018/07）

8. 政府、学校、社会新型关系的构建研究（ZK /2018/08）

9．学前教育普惠健康发展的体制机制研究（ZK /2018/09）

10．陶行知、陈鹤琴在江苏的教育实践与现代中国儿童教育理论形成的研究（ZK /2018/10）

11．江苏男幼师从教状况及培养质量调研（ZK /2018/11）

12．江苏事业编制外的幼儿园教师状况调研（ZK /2018/12）

13．促进义务教育均衡发展的体制机制改革研究（ZK /2018/13）

14．基础教育学校绩效工资实施情况调研（ZK /2018/14）

15. 大中小幼一体化德育体系构建研究（ZK /2018/15）

16．中小学、幼儿园儿童行为问题及其教育干预研究（ZK /2018/16）

17．减轻中小学生过重学业负担的长期治理策略研究（ZK /2018/17）

18.区域治理基础教育大班额问题的对策研究（ZK /2018/18）

19．职业教育德技并修、工学结合的育人机制研究（ZK /2018/19）

20．江苏省乡村教师队伍状况调研（ZK /2018/20）

21．职业教育与经济社会需求对接及其改革举措研究（ZK /2018/21）

22．“双一流”高校建设的顶层设计与实践路径研究（ZK /2018/22）

23．高等教育强国监测指标体系框架与核心指标研究（ZK /2018/23）

24．我国高等教育强国实现程度分析（ZK /2018/24）

25．高等教育强国建设的国际比较与政策建议（ZK /2018/25）

26．高等教育强国建设监测报告（ZK /2018/26）

27．统筹推进高等教育产教融合发展的实证研究及对策建议（ZK /2018/27）

28．“一流大学”治理研究：价值、制度与行动（ZK /2018/28）

29．高等教育创新人才培养体系与机制研究（ZK /2018/29）

30．“双一流”建设背景下江苏高等教育体系创新发展研究（ZK /2018/30）